

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №6 от 20.03.2020



Утверждаю  
Директор МБОУ Кировской СОШ №9  
Ковалёва П.В.  
приказ от 20.03.2020 №40

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дистанционном обучении**

### **в МБОУ Кировской СОШ №9**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Устава МБОУ Кировской СОШ №9.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основного образовательного процесса.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в образовательной организации**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

## **3. Организация процесса использования дистанционного обучения детей в образовательной организации**

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план образовательной организации при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

### **3.2. Формы ДОТ:**

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн-тестирование;
- вебинары;
- skype – общение;
- облачные сервисы

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы

учебной деятельности:

лекции;

консультации;

семинар;

практическое занятие;

лабораторная работа;

контрольная работа;

самостоятельная работа;

научно-исследовательская деятельность.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронной версией учебника;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиоматериала;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.6. На заседаниях предметных комиссий учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.7. Заместитель директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносит предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

#### **4. Образовательная организация:**

4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательной организации.

## **5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации**

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

6.1. Образовательная организация имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17 ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.